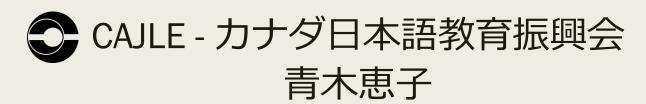
# 日本語教師会との接点を求めて



## 2015年度 カナダにおける日本語教育機関 (国際交流基金)

#### 2015年度日本語教育機関調査結果

機関数	教師数	学習者数
178	727	19,601

#### 学習者数 内訳

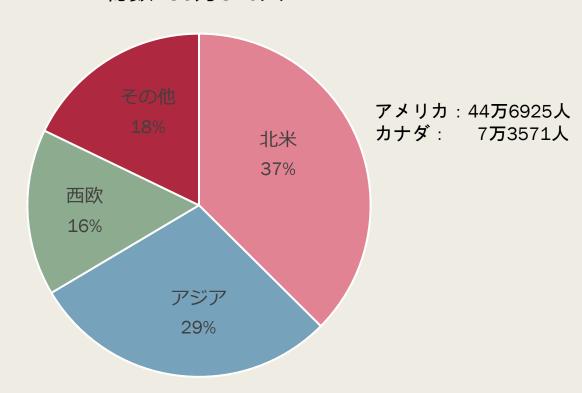
教育段階	学習者数	割合	
初等教育	682	3.5%	
中等教育	5,919	30.2%	
高等教育	8,347	42.6%	
その他 教育機関	4,653	23.7% オン	タリオ州では30%
合計	19,601	100.0%	



# 2019年度海外在留邦人調查(外務省領事局政策課)

·地域別在留邦人数

総数139万370人



### ■ 邦人数推移

年	総数	前年比	男性	長期 滞在者	前年比	男性	永住者	前年比	男性
	(①+②)		女性	( <b>①</b> )		女性	(2)		女性
平成17年	1,012,547	+5.339	490,230	701,969	+6.52%	365,000	310,578	+2.745	125,230
T/X// T	1,012,047	10.007	522,317	701,303	.0.52/0	336,969	010,070	. 2.74	185,348
平成18年	1,063,695	+5.059	513,847	735,378	+4.76%	383,766	328,317	+5.715	130,081
			549,848			351,612			198,236
平成19年	1,085,671	+2.079	528,240 557,431	745,897	+1.43%	394,405 351,492	339,774	+3.495	133,835 205,939
T + 00 +	4 4 4 5 5 5 5		539,943		. 4 00%	398,711	224 222		141,232
平成20年	1,116,993	+2.899	577,050	755,724	+1.32%	357,013	361,269	+6.33%	220,037
平成21年	1,131,807	+1.339	544,636	758,248	+0.33%	399,468	373,559	+3.40%	145,168
十八人	1,131,607	11.00/	587,171	730,240	10.55%	358,780	373,000	13.40	228,391
平成22年	1,143,357	+1.029	548,729	758,788	+0.07%	400,357	384,569	+2.955	148,372
	.,,		594,628			358,431			236,197
平成23年	1,182,557	+3.439	570,260 612,297	782,650	+3.14%	416,588 366,062	399,907	+3.995	153,672 246,235
			602,887			445,053			157,834
平成24年	1,249,577	+5.679	646,690	837,718	+7.04%	392,665	411,859	+2.99%	254,025
平成25年	1 250 262	+0.709	607,435	839,516	+0.21%	445,485	418,747	+1.675	161.050
十成25年	1,258,263	+0.707	650,828	039,510	TU.2 176	394,031	410,747	+1.075	256,797
平成26年	1,290,175	+2.549	620,500	853,687	+1.69%	452,094	436,488	+4.245	168,406
1 77423 1	1,200,170		669,675			401,593	,		268,082
平成27年	1,317,078	+2.099	633,383	859,994	+0.74%	457,199	457,084	+4.725	176,184
			683,695 642,064			402,795 461,912			280,900 180,152
平成28年	1,338,477	+1.629	696,413	870,049	+1.17%	401,912	468,428	+2.485	288,276
亚世纪在	1 051 070	11.010	646,787	067.000	0.00%	461,151	404 150	10.00	185,636
平成29年	1,351,970	+1.019	705,183	867,820	-0.26%	406,669	484,150	+3.36%	298,514
平成30年	1,390,370	+2.849	660,240	876,620	+1.01%	465,793	513,750	+6.115	194,447
1 72.00-4	1,000,070	. 2.04/	730,130	370,020	. 1.01/0	410,827	310,700	. 0.117	319,303

### "Mixed Unions in Canada" (Statistics Canada)

Table 1
Couples by visible minority group, Canada, 2011

	All couples	Mixed unions	Non-mixed un	nions
Visible minority groups	number	percentage	•	
Japanese	32,820	78.7		21.3
Latin American	112,265	48.2		51.8
Some visible minority groups ha	ive a greater tend	lency to be in mixe	ed unions	59.8
than others (Table 1). In 2011, Japanese were by far the most likely to be in a			70.2	
conjugal relationship with a pers	on from another	group Of the 32 8	800	74.6
	· ·	•	300	
couples in which at least one per	rson was Japanes	•	d a spouse	77.5
couples in which at least one per	rson was Japanes	•	d a spouse	77.5 78.1
couples in which at least one per	rson was Japanes	•	d a spouse	74.6 77.5 78.1 80.5 80.6
couples in which at least one per or partner who was not Japanese	rson was Japanes e. "	se, 78.7% involved	d a spouse	77.5 78.1 80.5
	rson was Japanes e. " 351,640	se, 78.7% involved	d a spouse	77.5 78.1 80.5 80.6



# どれほど多くの子供たちが学んでいる?

### トロント補習授業校

- 幼稚部から高等部まで
- 590名



文科省の管轄

## トロント市内の継承日本語学校・コース(4校)

- 幼稚部から初等部/中 等部/アドバンス
- 4校合わせて552名



国際交流基金の管轄 日本語を外国語として学ぶ学習者と一緒 に人数が把握されている

どの管轄から も漏れている 語教室、親子 教室が数多く 存在する



### 日本語教師会は何ができるだろうか

- ❖ 北米で行われている継承語教育の実態調査
- ❖ 地域の日本語教師会や諸機関との連携
- ❖ 広く声を集め、届ける
- ❖ 自助的なネットワーク形成を支援する
- ❖ 研究者・教師・保護者をつないで、サステイナブルな継承語教育 へ導く

- ❖ 「継承語」という概念
- ❖ 母語をなくさない、ことばの教育
- ❖ 出自ルーツへの誇り
- ❖ 多様な日本語話者

といった側面も日本国内外で広く受け入れられるよう・・・

## Thank you

Keiko Aoki aokik@queensu.ca

### References

- 国際交流基金「海外日本語教育機関調査 カナダ」(2015年) https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2017/canada.html (2020年03月10日)
- 外務省「海外在留邦人数調査統計」(令和元年2019版)
  <a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/page22\_000043.html">https://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/page22\_000043.html</a> (2020年03月10日)
- Statistics Canada "Mixed Unions" (2011)

  <a href="https://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/as-sa/99-010-x/99-010-x2011003\_3-eng.cfm">https://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/as-sa/99-010-x/99-010-x2011003\_3-eng.cfm</a> (2020年3月10日)
- 国際交流基金「日本語教育機関検索」 https://jpsurvey.net/jfsearch/ (2020年3月10日)

- CAJLE J-GAP/継続によるオンタリオ州の日本語教育機関リスト
  <a href="https://www.cajle.info/resources/j-gap/japanese-programs-in-ontario-2/">https://www.cajle.info/resources/j-gap/japanese-programs-in-ontario-2/</a> (2020年3月10日)
- AATJ JHL SIGによるアメリカの継承日本語学校リスト
  <a href="https://www.aatj.org/sig-japanese-heritage-language#schoolList">https://www.aatj.org/sig-japanese-heritage-language#schoolList</a> (2020年3月10日)
- California Association of Japanese Language Schoolsによる加盟継承日本語語学校リスト <a href="https://www.cajls.org/memberschools.html">https://www.cajls.org/memberschools.html</a> (2020年3月10日)
- Coalition of Community-Based Heritage Language Schoolsによる諸言語の継承語学校リスト <a href="https://heritagelanguageschools.org/coalition/article/203744">https://heritagelanguageschools.org/coalition/article/203744</a> (2020年3月10日)
- LaGuardia Community College 永野友雅氏によるNY近郊の日本語バイリンガル継承語学校リスト
  - http://japanese-schools-newyork.com/?page\_id=127 (2020年3月10日)
- MHB学会 海外継承語部会による継承日本語学校・コースのリスト <a href="https://sites.google.com/site/keishougo/report">https://sites.google.com/site/keishougo/report</a> (2020年3月10日)