

16:09:10 From Yoshiko Saito-Abbott : Link to information on heritage language conference announced in the PPT:
<https://www.american.edu/soe/iee/heritage-language-conference.cfm>

16:11:02 From Yoshiko Saito-Abbott : <https://forms.gle/gf65DRJdG7DSk3dT9>

16:13:12 From Masako Douglas, C : この COVID の影響調査ですが、今と、もう一度来年していただけないでしょうか。多分州の予算もかりふおりニアは5%カット (CSULB)ですが、来年はもっとカットされ、もっと影響がでるのではないかと思います。

16:28:47 From C Jae Takeuchi : Can you say more about how to use Student Enrollment survey for Japanese programs?

16:28:58 From Yoshiko Saito-Abbott : Survey link:
<https://forms.gle/gf65DRJdG7DSk3dT9>

16:35:04 From H Yoko Miwa : 私のプログラム==4 年前に Japan Foundation 様に作っていただいたものを使わせていただいています：ありがとうございます。
!

16:35:19 From H Yoko Miwa : (ブローシュア)

16:36:53 From H Yoko Miwa : (パンフレット)

16:40:40 From JFLA_Shimpei Ishii : Thank you for mentioning us, Miwa-sensei!

16:41:21 From JFLA_Shimpei Ishii : Japan Foundation has a set of resources for advocacy here. <https://www.jflalc.org/jle-teachers#promote>

16:43:19 From JFLA_Shimpei Ishii : And if this website is complicated too much or outdated, please just send an email to jflaeducation@jflalc.org so that we can discuss where to start and seek a solution together!

16:58:11 From Yoshiko Saito-Abbott : If you joined now, here is the survey link:
<https://forms.gle/gf65DRJdG7DSk3dT9>

REPORTS FROM BREAKOUT GROUPS

17:15:22 From C Junko Mori : このパンデミックの状況でこれまで対面でやっていたアドボカシーの活動ができなくなった中で、いかにメディアを有効に活用していくのかを考えなければならない、ということをお話しました。

17:17:04 From H-Takayuki Masai : イベントを行い、ポスター、フライヤー、バーナーなどを作成することで日本語履修者の数が増えたという事例や、翻訳の certificate を出すことで日本語の履修者が増えたというお話もありました。

17:17:19 From Susan Schmidt : Group discussion: 1. Twitter!! Important to start if you don't already do it (all levels). 2. Japan Bowl (high school level). 3. Try to track students after they graduate. 4. Advocating at department level, not just for your own language. 5. Concentrate on good teaching!

17:17:34 From JFLA_Shimpei Ishii : Key words from Room 8 was; Made poster, flyer and banner of JPN program, frequently attended events bridging colleges and K-12, activated JNHS

17:19:22 From H Shiobu Sakurai : 姉妹都市との積極的な交流

17:19:23 From C Junko Mori : Importance of K-16 articulation/communication to improve the enrollment in beginning level college courses.

17:19:39 From H Yoko Zoll : Group 2 Summery. One HS teacher mentioned that she would consider starting Twitter or Facebook. Two College instructors said they would consider starting Kaiwa Table.

17:19:40 From Yoshiko Mori : Twitter で学生をフォロワーにする。フォロワーだった学生が日本語をとることにした。年に一度は何かのイベントを行い、SNS de

17:19:49 From Yoshiko Mori : SNS で発信していく

17:20:43 From H Shiobu Sakurai : Japan Bowl の参加。クラブを立ち上げる。

17:21:29 From C Noriko Sugimori : 高校では、コロナ以前はディストリクト全体の日本のアートを紹介するなどのイベント、コロナ以降は、親との密接な連絡。高校によっては教師が advocacy をすることを許されていないところがあった。

17:21:31 From Yoshiko Mori : クラスでのイベントや生徒が取った賞などを学校のサイトに載せてもらう。SNS を活用して日本語のクラス Visibility を高める。保護者が見ることができるところに生徒の活動の様子をのせる。

17:21:53 From H Yoko Zoll : I have been participating the Japan Bowl since 2010 every year.

17:22:14 From C Yayoi Takeuchi : Participating events like Japan Bowl, communicating with sister schools, holding conversation table with casual setting so friends of students can come along and expand their interests in learning Japanese, encouraging good level students (they can help struggling students while they feel their self worth)

17:22:17 From H Yoko Miwa : 高校===カウンセラーの方々との Communication (自分のプログラムについて知っていただく ; パンフレットをオフィスの置いていただく)

17:23:11 From Yoshiko Mori : 高校の教員より : 中学校のスタッフとコミュニケーションをとる。日本語を開講していること feeder schools に伝える。

17:23:38 From Yoshiko Saito-Abbott : Survey and evaluation link: <https://forms.gle/gf65DRJdG7DSk3dT9>

17:25:27 From C Kyoko Masuda : Do you have any advice for running study abroad program under the current situation?

17:27:40 From C Kyoko Masuda : Any information about 'virtual' study abroad?

17:27:45 From C Kazue Masuyama : I am going to take my students on virtual trip tours (I've just got a grant from my university). I will share my experience afterwards.

17:28:03 From C Jae Takeuchi : I have the same question (about virtual SA and virtual internships abroad)

17:28:08 From C Kyoko Masuda :Thank you

17:28:40 From C Noriko Sugimori : いつもクラスでこのクラスがいい learning community になることが大切だと言っている。でもこれからコロナで倒れる (亡くなる) 学生も出てくるかもしれない。そのような時、どうプログラムとして対処すればいいのか、経験のある先生があれば教えて欲しい。

17:29:46 From C Kyoko Masuda : Please share that information

17:30:00 From H Yoko Miwa : 高校生でも参加可能でしょうか
17:30:26 From H Yoko Miwa : 了解です : 待ちます
17:33:22 From C Akiko Kawano Jones : ありがとうございました。
17:33:26 From C Junko Mori : Survey and evaluation link:
<https://forms.gle/gf65DRJdG7DSk3dT9>
17:33:48 From H-Ritsuko Rowe : 高校の教師です。高校生が参加できたらとても嬉しいです。例えば金曜日 1 時間ずつを二週間に分けてやれるとか。