

[Comments on how things went in the spring term, with remote instruction:]

16:05:23 From フロレス恵子 Keiko Flores : Surprisingly students adjusted well and thought it went as usual.

16:05:40 From Douglas : 教師と学生のインタアクションは問題なかったが、学生同士の「実際の触れ合いがなく、さびしかった」というアンケート結果でした。

16:05:42 From フロレス恵子 Keiko Flores : My students said similar to what Maeda sensei [said].

16:05:49 From Yoko Fukuda : 学生の学力が、普段教室で教えている時より、下がった感じがします。

16:06:35 From fumikonazikian : かえってクラスメートと「近い感じ」がした。ただ、宿題、試験が大変だった。

16:06:55 From ykozuma : 対面式とは違った形での生徒個人とのコミュニケーションがよりよく取ることができたのが嬉しい驚きでした。

16:07:11 From Kano, Yoko : Motivation を維持するのが難しかった。

16:07:39 From Akiko Uchiyama : 教員がどんなに頑張っても、生徒はただ課題をこなすことに精いっぱい学んだ感じがしないと言う感想が聞かれた。

16:07:39 From Kyoko Hammond : 先学期は全て asynchronous だったので、学生もわたしもやる気を持続させるのが大変だった。

16:07:54 From Kumi Kobayashi : Students liked time to communicate with classmates in breakout room. It was hard for me to provide the time while securing time to teach content.

16:08:03 From 046759 : 高校教師です。生徒たちからは、思ったより学ぶことができたとのこと。リモート学習を通して多様なスキルや知識を得ることができたとのこと。

16:11:36 From Jae Takeuchi, Clemson University : もう一つのタイプですが、Hyflex というモデルもあります。

16:12:14 From Eriko Yamashita : Hyflex とは何ですか？

16:12:46 From tomokograham : 春は楽器の途中からで、それでも何とかゴールまで達せられたという印象でしたが、新学期はオンラインだからこそ効果的に教えられるということを実践するというプレッシャーがあります。

16:12:50 From Jae Takeuchi : Hyflex は F2F と RemoteSynchronous を同時にすることです。

16:14:44 From nkolbe : 半数が zoom で f2f の授業に参加して、半数が教室で f2f です。

16:19:42 From Tracy Pollard : Would it be possible for you to share some screen shots of your Canvas class organization with us? HS teachers don't have instructional design specialists in the district.

16:20:09 From Junko Mori : Video and PPT will be shared via the AATJ website.

16:20:13 From Julie : Or can you export that into Commons so people can find it?

16:20:36 From Tracy Pollard : How much of the class do you have created in advance? How many preps do you teach? I will have 5-7 preps each trimester, so I'm already feeling overwhelmed . . .

16:20:41 From Kano, Yoko : このクラスは何単位のクラスですか。

16:24:01 From Akiko Soda : Module は 週単位だけですか、unit 毎にも作成なさっていますか。

16:31:49 From Sachi Sensei : building community

16:32:18 From Sachi Sensei : i'm glad to see this is also used in college.

16:34:19 From Kathy : Where are the suggested webinars presented?

16:35:57 From Kyoko Hammond : Kathy, the links were listed on the email from AATJ about this webinar.

16:36:36 From Yuki Schrock : When Flipgrid is done on Tuesday, a non class day, is the teacher participating synchronously?

16:37:29 From Susan Schmidt : Here are the resources:

- Hybrid Course Design (<https://www.colorado.edu/asset/faculty-resources/resources/hybrid-course-design>)
- How to Establish a Strong Community in an Online Course (<https://fltmag.com/community-online-course/>)
- Blended Learning Essentials for World Languages (<https://lftic.lll.hawaii.edu/blended-learning-essentials/>)

16:37:56 From Susan Schmidt : Links to others are on the slides, which will be posted.

16:41:09 From hirokotakagi : 単語クイズ、漢字クイズの良い例をありがとうございます。時間制限はあるのでしょうか。

16:44:05 From Yuka Kumagai : 毎日 Synchronous にしないで、asynchronous と交互にする利点は何でしょうか。

16:44:26 From Noriko Watanabe : Authentic material のリソースはいいものがありますか。

16:45:20 From Akiko's iPhone : do you use the "Outcome" section on Canvas? If so, how do you use it?

16:45:22 From Akiko Soda : Lockdown Browser を使ってクイズをなさったことがありますか

16:45:27 From フロレス恵子 Keiko Flores : How long does it take to convert f2f to hybrid on a typical 5-day-a-week semester class? Did you have a course release initially?

16:46:21 From 黒川 : 提示いただいたフリップグリッドのひらがなクイズですが、音声で自動採点できるのでしょうか。

16:47:23 From Sachi Sensei : Could you share the youtube link for these videos?

16:47:32 From Yuka Kitazono : 日本語 2 だと日本語のタイプはできると思いますが、日本語 1 のクラスはどのどのタイミングでタイプを紹介していますか。

16:48:04 From Sachi Sensei : We can't copy your links from the presentation screen...so I'd appreciate the link :)

16:48:09 From Akiko Imamura : フリップグリッドで提出されたビデオや、Synchronous の授業で、学生の発話へのフィードバックはどのようになさっている

ますか。Online で授業をする際に特に F2F と比べてフィードバックに関して気をつけた方がいいと思われることはありますか。

16:48:41 From Junko Mori : Sachi Sensei, we will make the links available at the AATJ site.

16:48:48 From Sachi Sensei : Thanks.

16:52:22 From Kazuko Saito : K-12 の問題は、プライバシーの問題があり、大学と違いスムーズに Synchronous の授業が成立しません。それが問題だと思います。

16:53:17 From Kazuko Saito : JFLA の教材は、著作権フリーということでしょうか？

16:53:21 From hirokotakagi : 私は先学期の期末試験に Lockdown Browser を使いました。サンディエゴ大学で 1、2、3 年生を教えております。

16:53:33 From oginoa : ワークブックの採点のことです。ipad を持っていないんですが、ipad を使えば、up させた宿題に書き込むのがラクそうですが、それは書き込むための application が必要ですか。

16:54:48 From Yoshiko Shakal : How do you teach how to type Japanese?

16:55:21 From Johnson, Moyo Sakurai : ワークブックの採点が一番時間がかかりました。パソコン上でマウスを使って行うのが苦痛でした。タブレット、かわないと駄目でしょうかねえ。

16:56:24 From oginoa : 前回の webinar に参加できなかったんですが、平仮名の書き方を教えるために、wacom と i

16:56:39 From フロレス恵子 Keiko Flores : Oginora sensei, there is a teacher app for Canvas. That is what I used. I assume you can do from speed grading on computer if you use graphic tablet.

16:56:39 From Kazuko Saito : また、前田先生の問題 (クイズ) に、Genki の写真などが使われていましたが、著作権の問題は大丈夫なのでしょうか？私 (大学でも K-12 でも教えています) も同じようなクイズを作りますが、オンラインの授業で「げんき」のイラストを使うことを懸念する声が大学側からあがっています。

16:56:45 From Jae Takeuchi : Lockdown browser sometimes causes a lot of problems with Japanese input so I stopped using it, and instead tried to do different kinds of tests.

16:57:14 From Yukie Eguchi-Donovan : 先生のクラスでは grade distribution はどう言った配分でされてますか？

16:57:23 From knegrell : I used Lockdown Browser at Kennesaw State, and had the same issues with switching between Japanese & English fonts.

16:58:00 From hirokotakagi : Ipad と Apple Pencil を使っても、なかなかペンや鉛筆で書くようには、残念ながら、いっていません。いい方法を知りたいです。

。

16:58:50 From Jae Takeuchi : Canvas has something that is called "outcomes" -- I think that was the question

16:59:07 From knegrell : Question about the quizzes that were shown here: were these created WITHIN the Canvas learning management system?

16:59:11 From 046759 : カンニングを防止するために、オンラインクイズには必ず free responses を加えました。

16:59:18 From Kathy : There are alternatives to Canvas. At the high school level, I have used Google Classroom for several years with good results. Google products work well for high school, and there are many outside apps that integrate with Google easily.

16:59:36 From Sachi Sensei : Outcome is basically a rubric

16:59:43 From Sachi Sensei : IS THE RUBRIC

17:00:03 From Johnson, Moyo Sakurai : I made Youtube videos for asynchronous days, but I am worried about copyright issue as I use a published textbooks. May I publish my Youtube?

17:00:05 From Sachi Sensei : It'll facilitate with the essay grading

17:00:11 From Hiroko Karch : A question about authentic resource. I'm not 100% sure about the copyright. When I find some image online, can I use anything if it's for educational purpose?

17:00:23 From Tracy Pollard : I have been playing with GoFormative.com to create quizzes. I use GoogleClassroom.

17:00:24 From Yumi Kasukawa : この勉強会の前回の録音リンクはどこにありますか？

17:00:37 From Jae Takeuchi : Canvas quizzes can be copied, so you can make a template once and then easily create a new quiz for each topic by changing the content...

17:00:57 From Margaret Fitzgerald : Where do you get the graphs, pictures, Genki excerpts, etc. that were used in the quizzes and test created in canvas?

17:00:58 From Tracy Pollard : to Yumi Kasukawa: The previous webinars are on the AATJ website.

17:01:07 From Junko Mori : Kusakawa-sensei, <https://www.aatj.org/teaching-resources>

17:01:22 From Yoshiko Saito-Abbott : Evaluation:
<https://forms.gle/NwYKn6TKydydaXFJ9>

17:01:43 From Kathy : Google Forms can be locked so that teachers are notified via email if students navigate off the Form. This only works on a Chromebook managed by the school district.

17:02:21 From Eriko Yamashita : Canvas works well with MS OneNote too.

17:03:03 From Yoshiko Saito-Abbott :
https://padlet.com/ysaito_abbott/ew9wmkoqp wz1267m

17:04:00 From Lila : ありがとうございます

17:29:16 From Rika Ito : I don't know how to report... Can I send you an email later?

17:30:07 From Sachiko Kondo phone : すみません、パドレッドのリンクをもう一度シェアしていただけますでしょうか。電話からだチャットが全て消えてしまいました。

17:30:15 From Lynn Lethin :
https://padlet.com/ysaito_abbott/ew9wmkoqp wz1267m

17:30:34 From Junko Mori : Evaluation を
<https://forms.gle/NwYKn6TKydydaXFJ9> の方をお願いいたします。

17:30:35 From Yoshiko Saito-Abbott :
https://padlet.com/ysaito_abbott/ew9wmkoqp wz1267m

17:30:57 From Yoshiko Saito-Abbott : <https://forms.gle/NwYKn6TKydydaXFJ9>

17:31:01 From Junko Mori : <https://forms.gle/NwYKn6TKydydaXFJ9>

17:30:49 From Jae Takeuchi : 7月21日の Webinar は同じ時間でしょうか。

17:31:40 From Susan Schmidt : The webinar on 7/21 will be the same time as today.